

全省校园消防安全风险隐患检查重点

一、消防安全管理方面

（一）消防安全责任人、管理人、消防工作管理部门（具体工作人员）及其职责是否明确，消防安全管理制度是否健全，是否逐级按岗位建立消防安全责任制。是否按照《社会单位消防安全标准化管理》（DB43/T581-2010）要求开展标准化管理。

（二）消防安全责任人、管理人是否知晓消防安全职责，是否掌握本单位主要风险区域的相关火灾风险；实验室、图书馆、计算机房、食堂、宿舍等重点部位责任人是否掌握相应场所的消防安全管理要求。

（三）消防巡查检查、隐患整改等工作记录是否齐全，火灾隐患整改是否“闭环”管理，重点部位是否明确并实行严格管理。

（四）设有消防控制室的学校，是否落实双人持证值班要求；进行电气安装、维护的电工是否取得相应资质。

二、火灾风险源管控方面

（一）消防安全布局及建筑防火

1.校内建筑之间是否违规搭建占用防火间距；校内施工现场是否落实现场防护措施；消防车通道是否畅通。

2.校内建筑是否采用彩钢板尤其是易燃可燃夹芯彩钢板

搭建；幼儿园的儿童用房是否设置在三层以上或地下、半地下室。

3.建筑电缆井、管道井是否在每层楼板处采用不低于楼板耐火极限的不燃材料或防火封堵材料封堵，是否堆放清洁工具、纸箱等易燃可燃物品。

（二）消防设施器材

1.火灾自动报警系统、自动喷水灭火系统、气体灭火系统、室外消火栓、室内消火栓、灭火器、应急照明灯、疏散指示标志等消防设施器材是否按要求配备到位并保持完好有效。

2.消防设施是否进行定期维护保养、检测，消防设施维保记录和检测报告是否真实有效。

（三）安全疏散

1.教学楼、图书馆、实验楼、宿舍、食堂等外窗是否设置防盗网，疏散通道、疏散楼梯间是否设置卷帘门、栅栏等影响安全疏散的设施；安全出口处是否设置弹簧门、旋转门、推拉门等影响安全疏散的门。

2.疏散通道是否堆放物品占用、堵塞，常闭式防火门是否保持关闭状态，楼梯下方是否堆放易燃可燃物品，是否因方便管理等原因锁闭安全出口。

（四）用电

1.是否按要求安装使用漏电保护装置，漏电保护装置功能是否完好。

2.安装了电气火灾监控系统的学校，是否定期进行维护

保养。

3.电气线路选型、断路器等是否与用电负荷相匹配；明敷电气线路是否穿管保护，是否存在线路老化、绝缘层破损、线路受潮、水浸等问题，是否存在过热、烧损、熔焊、电腐蚀等痕迹；电线接头是否采用接线端子等可靠连接，电气线路、开关、插座是否直接敷设安装在可燃材料上；防雷击保护装置是否完好有效，其配电线路接地线与防雷装置是否做可靠的等电位连接；配电箱接地设施是否完好，箱内线路敷设是否正确，线路孔洞是否进行防火封堵，周围是否存在可燃物。

4.电动自行车、电瓶车、电动平衡车等使用蓄电池的交通工具是否违规在室内、楼梯间、公共走道、门厅等部位停放和充电，是否违规将蓄电池带至室内充电；电动汽车停放、充电是否与建筑保持安全距离。

（五）用火用油用气

1.对携带火种及违规吸烟等行为的检查和监管措施是否落实。

2.动火作业是否办理审批手续，并明确监护人员和防护措施。

3.除实验室特殊要求和厨房外，校内是否违规设置明火设施，是否违规使用、储存火灾危险性为甲、乙类的物品；校内是否违规使用瓶装液化石油气、小型液化气炉、油气炉等其他甲、乙类液体燃料。

三、重点场所及部位管理方面

（一）学生宿舍

1.宿舍住宿人数等是否符合《中小学设计规范》（GB50099-2011）、《农村寄宿制学校生活卫生设施建设与管理规范》（教体艺〔2011〕5号）要求。

2.是否私自接拉电线、使用电炉、电取暖、热得快等大功率电器设备，每间宿舍是否设置一旦超负荷使用就能自动断电的用电过载保护装置；是否违规采用电暖器、电热毯取暖；是否使用蜡烛、酒精炉等明火器具；使用蚊香等物品时是否采取保护措施且与可燃物保持一定的距离；空调是否及时关闭。

3.宿舍值班室是否配置灭火器、喊话器、消防过滤式自救呼吸器、对讲机等消防器材。

4.寄宿制学校、幼儿园是否按至少每两小时一次的要求组织开展每日夜间防火巡查。

（二）实验室

1.是否制定实验室安全操作规程。

2.危险化学品的存放、保管、使用是否符合安全标准。

（三）计算机房

1.机房内是否禁止吸烟、禁止使用明火、禁止使用电炉和生活用电加热器等。

2.除与机房工作相关的少量物品外，是否存放腐蚀性物品、易燃易爆品和其他引起安全隐患的物品，是否禁止进行其他作业。

3.机房内维修机器使用的酒精、丙酮等易燃溶剂，是否

严格控制，每次带入量不得超过100克，随用随取；是否严禁使用易燃易爆品擦拭、清洗带电设备。

（四）图书馆

1.是否严禁携带易燃易爆危险品入内，馆内是否有禁烟标志、防火等标志。

2.工作人员下班时是否关好门窗、关闭电灯开关及电器设备的电源。

（五）食堂

1.厨房是否与其他区域采取防火分隔措施。

2.燃气用具的安装、使用及其管路的设计、敷设、维护保养、检测是否由具备资质的机构实施；燃气管道、连接软管、法兰接头、仪表、阀门是否存在破损、泄漏和老化现象；是否规范安装、使用可燃气体探测器及燃气紧急切断阀；是否违规使用“环保油”等醇基燃料。

3.炉具是否定期检测和保养；液化石油气钢瓶是否定期检测，是否存在存放气瓶总重量超过100kg但未设置专用气瓶间、在用气瓶和备用气瓶未分开放置，连接软管长度超过2米、私接“三通”或穿越墙体、门窗、顶棚和地面等违规情况。

4.排油烟罩、油烟道是否每季度至少清洗一次。

（六）校内经营门店

经营门店与住宿场所合用时，是否采用不开设门窗洞口的防火墙和耐火极限不低于1.5小时的楼板，将住宿与非住宿部分完全分隔。

（七）其他重要设备用房

锅炉房、柴油发电机房、空调机房、油浸变压器室的防火分隔是否被破坏，安全防控措施是否落实，是否存放易燃可燃杂物。

四、消防安全教育培训及应急处置方面

（一）消防安全知识教育培训

1.是否将消防知识纳入教育、教学、培训的内容，落实校园消防安全教育有教材、有课时、有师资、有场地的“四有”工作要求。

2.是否在开学初、放寒（暑）假前和学生军训期间，对学生集中开展专题消防安全教育；是否每半年对全体教职员工开展一次消防安全培训。

（二）灭火和应急疏散

1.是否制定符合本单位实际的灭火和应急疏散预案，并根据实际及时修订；进行大规模集会、举办重大活动时，是否制定有针对性的灭火和应急疏散预案。

2.是否每半年组织师生员工开展一次消防疏散、逃生、自救、现场医疗急救等演练；寄宿制学校是否组织宿舍管理人员、辅导员、住宿学生开展夜间模拟疏散逃生演练。

（三）微型消防站

1.属于消防安全重点单位的学校、幼儿园是否建立微型消防站，人员、器材装备配备是否符合要求；是否建立高效的通信联络机制，通讯工具配备是否齐全；相关管理制度是否完善，是否按要求落实24小时值班值守制度。

2.微型消防站人员是否熟悉学校及毗邻建筑结构、功能

布局、场所性质、重点部位、消防设施、疏散通道等情况，能否熟练操作消防器材装备。

3.微型消防站是否与辖区消防救援站建立联勤联动机制，是否定期开展联合演练；发生警情是否能快速响应，是否满足“1分钟响应启动、3分钟到场扑救、5分钟协同作战”要求，快速开展初起火灾扑救工作。